

Antes del 24 de febrero



INSCRIPCIÓN Y RESUMEN DE LA PROPUESTA

Del 6 al 12 de mayo



PRESENTACIÓN DE LA MEMORIA FINAL

Antes el 16 de mayo

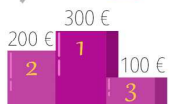


COMUNICACIÓN DE LOS 5 FINALISTAS (MODALIDAD PROYECTOS)

17 de mayo



EXPOSICIÓN DE TRABAJOS Y ENTREGA DE PREMIOS



Diploma de participación y asistencia a la Jornada a todos los alumnos

Los 5 grupos finalistas serán invitados junto a su clase al II AmBioBlitz UAL 2019



Organizan



ciencias experimentales



Colaboran



CULTURA UAL
UNIVERSIDAD DE ALMERÍA



ilustraciones Freepik

Calendario

Inscripción

Enviar por correo electrónico la ficha de inscripción en formato pdf, doc o compatible a:

✉ jgisbert@ual.es / egimenez@ual.es

- Nombre del grupo (opcional)
- Profesor tutor
- Centro y Curso
- Nombre alumn@s participantes
- Modalidad (A.1, A.2 o B)
- Título del proyecto/experiencia (provisional)
- Un resumen del proyecto/experiencia que se pretende desarrollar (1-2 páginas)

VI Certamen PROYECTOS EDUCATIVOS Ciencias Ambientales 2019



Bases



Modalidad de proyectos

Los grupos de trabajo estarán compuestos por 1 o varios profesores del Área de Ciencias y/o Tecnología y un número máximo de alumn@s no superior a un grupo (25 alumn@s).

Se prestará especial atención a los trabajos experimentales y/o demostrativos (maquetas, instalaciones, etc.), divulgativos, y/o de análisis de datos/fenómenos/procesos, todos con un respaldo bibliográfico.

Los grupos participantes podrán solicitar tutorías y asesoramiento de algún investigador de la UAL si así lo consideran necesario, previa consulta (jgisbert@ual.es y egimenez@ual.es).

El resultado final será un INFORME acompañado, si procede, de una maqueta, demostración, aplicación digital, etc., en el que se presenten los objetivos, metodología, resultados, conclusiones y referencias usadas en el trabajo.

TODOS los grupos expondrán los aspectos más destacados de su proyecto mediante PÓSTERES durante una Jornada presencial en la UAL.

Los 5 PROYECTOS FINALISTAS realizarán ADEMÁS una exposición oral y pública de 10-15 minutos, apoyada por medios audiovisuales frente al Jurado durante la Jornada presencial en la UAL.

El JURADO estará compuesto por 5 miembros (al menos 3 profesores de la UAL) que valorará los entregables atendiendo a criterios de rigor científico, originalidad y calidad.

Modalidad diverciencias ambientales



Los grupos de trabajo estarán compuestos por 1 o varios profesores del Área de Ciencias y/o Tecnología y un número máximo de alumn@s no superior a 4.

Se trata de llevar a cabo una experiencia (experimento, demostración, ensayo, invento, etc.) en unos pocos minutos, que sea repetible y explique o demuestre un fenómeno, proceso o resuelva un pequeño problema, todo bajo el marco de las Ciencias Ambientales.

El resultado final de la experiencia o entregable será un VIDEO corto (5-10 minutos) donde se exponga y explique la experiencia: jgisbert@ual.es y egimenez@ual.es.

Dicha experiencia será expuesta en una Jornada presencial en la UAL y presentada oralmente (5 minutos) frente a un Jurado.

El JURADO estará compuesto por tres miembros que la valorarán según criterios de rigor científico, originalidad y calidad.

Objetivos

Promover y desarrollar el interés de los **estudiantes** de Secundaria y Bachillerato por las materias científicas en general y las Ciencias Ambientales en particular.

Fomentar la conciencia ambiental entre los **jóvenes**, así como hacerles apreciar el papel fundamental del conocimiento en la conservación del medio ambiente y el desarrollo sostenible del planeta.

Estrechar las relaciones entre los **centros de enseñanza** secundaria y la **UAL**, fomentando la colaboración con las tareas formativas del profesorado de los mismos.

Apoyar el desarrollo de **habilidades transversales** de comunicación oral y escrita, sentido crítico y capacidad de trabajo en equipo de los estudiantes, que les sirvan para abordar con mayor confianza los estudios de bachillerato y posteriormente universitarios.

Contribuir al desarrollo de la alfabetización científica de los estudiantes, así como a la necesidad de difundir y comunicar la ciencia para que los convierta en mejores ciudadanos.



Modalidad de proyectos

Destinado a grupos de profesores y alumnos de 4º de ESO y de 1º y 2º de Bachillerato.

A.1. Proyectos de Divulgación y Educación Ambiental:



Relacionados con la educación ambiental, la difusión y la promoción de las Ciencias Ambientales.



A.2. Proyectos Científico-Técnicos:



Impacto de las actividades humanas (huella ecológica, del agua y de carbono, agotamiento de los recursos naturales, contaminación, reciclado-reutilización, entre otras).

Las tecnologías limpias y su futuro (las energías renovables, la arquitectura bioclimática, los sistemas de ahorro energético, la producción agroalimentaria de bajo impacto, entre otras).

Bio y Geodiversidad y su conservación (Flora, Fauna y Gea de particular interés, gestión sostenible de recursos naturales, especies invasoras, entre otras).

El método científico aplicado a las Ciencias Ambientales. Ejemplos prácticos de un estudio en este ámbito.

Cualquier otra **propuesta de interés relacionada** con el **medio ambiente y la sostenibilidad.**



Modalidad Diverciencias Ambientales

Destinado a grupos de profesores y alumnos desde 1º de la ESO en adelante. Desarrollar experiencias divertidas/interesantes relacionados con el medio ambiente y la sostenibilidad.



Modalidades